



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 291 /2020
ACTA N° 27/2020**

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Letras	Pre-requisito	Ingreso a la Carrera
Asignatura	Psicosociolingüística	Carga horaria anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	LET 209	Clases teóricas	60
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	----
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La asignatura Psicosociolingüística estudia los procesos psíquicos y lingüísticos que se producen en todo hablante oyente, y la relación que se establece entre ambos. La misma abarca tanto el estudio del habla como del lenguaje, o sea que se refiere tanto al proceso individual de comunicación como también del lenguaje como sistema de comunicación en su sentido más amplio. Estudia las relaciones entre las comunicaciones o mensajes y las características de las personas que se comunican; es decir, que al estudiar el lenguaje lo hace relacionando el mismo con las características generales e individuales de quienes lo emplean. Esta disciplina tiene como propósito proporcionar al alumno los elementos básicos de la Psicolingüística que le permitan identificar la diversidad de explicaciones y abordajes teórico-metodológicos que se han desarrollado en relación al fenómeno del lenguaje humano en general y en particular del proceso de adquisición y desarrollo de la lengua materna o primera lengua.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



III. Competencias genéricas

- Analiza y descubre las estructuras y los procesos que subyacen a la capacidad humana de hablar y entender el lenguaje a efecto de desarrollar propuestas pedagógico-lingüísticas que incidan en el campo de la enseñanza de lenguas.
- Confronta las diversas perspectivas en el ámbito de la Psicosociolingüística en la explicación de los procesos de planificación, comprensión y producción del lenguaje.

IV. Competencias específicas

- Promueva la reflexión y el interés por el estudio del lenguaje humano
- Conozca las cuestiones históricas y conceptuales introducidas a la disciplina, los contextos básicos de la conducta lingüística, el contexto comunicativo y el contexto cognitivo del lenguaje.
- Analiza los diferentes enfoques acerca del aprendizaje de la conducta verbal.
- Reflexiona acerca de los condicionamientos de la conducta lingüística (biológicos y socioculturales).

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. Introducción a la Psicolingüística. 13 h

- Definición de Psicolingüística
- Objeto de estudio
- Antecedentes
- Nacimiento de la psicología del lenguaje
- Primeras aportaciones desde la psicología
- Primeras aportaciones desde la lingüística
- Desarrollo de la Psicología del Lenguaje
- La Psicolingüística como disciplina científica
- Estructura disciplinar:
- Interdisciplinariedad
- Multiparadigmática

UNIDAD II. Historia de la lingüística. 13 h

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- La lingüística en el conjunto de las ciencias
- El lenguaje y las lenguas
- La lingüística histórica: los estudios sobre el lenguaje desde la antigüedad clásica hasta el S. XX.
- La sociolingüística
- La psicolingüística

Unidad III. La actividad lingüística. Diferentes enfoques. 13 h

- Enfoque Biológico.
- Enfoque Cognoscitivo.
- Enfoque lingüístico.
- Condicionamientos biológicos y socioculturales
- Fundamentos biológicos del lenguaje
- Adquisición y desarrollo del lenguaje, diferentes teorías
- Funciones comunicativas y cognitivas
- Lo que significa saber hablar.
- Percepción del habla y del lenguaje

UNIDAD IV. El sistema lingüístico y su realidad psicológica. 13 h

- Componentes del signo lingüístico
- Los niveles lingüísticos
- La fonética y la fonología
- Plano semántico de las lenguas.
- La Sintaxis.

UNIDAD V. El Lenguaje desde las Teorías formalistas. 13 h

- La Lingüística: ciencia, objeto, fundamentos epistemológicos, marco teórico
- El estructuralismo, Fundamentos epistemológicos, objeto de estudio, marco teórico, metodologías.
- Saussure y el nacimiento de la Lingüística formal.
- Estructuralismos europeos: los modelos funcionalistas y formalistas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- El estructuralismo norteamericano: el modelo distribucionalista y antimentalista.
- Aportes y limitaciones

VI. La Teoría Innatista Universalista. La gramática generativa. 12 h

- El lenguaje desde la perspectiva innatista universalista.
- N. Chomsky y el modelo generativista: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología.
- Proyecciones actuales y críticas.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje, se emplearán permanentemente las siguientes estrategias metodológicas:

- Conferencia o clase magistral.
- Análisis de lecturas:
 - De temas seleccionados – visita a Biblioteca.
 - De información investigadas.
- Dinámica grupal:
 - Desarrollo en laboratorios.
 - Exposición de temas.
 - Elaboración de cuadros, resúmenes, síntesis.
 - Confección de mapas semánticos.
- Prácticas individuales:
 - Exposición de temas.
 - Confección de mapas conceptuales.
 - Buena parte de la clase se dedicará a la exposición de los contenidos

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



VIII. Bibliografía

Corder, S. (1992). Introducción a la Lingüística aplicada. México – Limusa

Henández M. (1990). Teorías Psicosociolingüística y su Aplicación a la Adquisición del Español como Lengua Materna. España. Siglo XXI Editores

López A. (1991). Psicolingüística. Madrid. De Síntesis

Marín, M. (1992). Conceptos claves: Gramática – Lingüística – Literatura. Buenos Aires. Ed. Aique.

Mayor, J. (1986). Sociología y Psicología social de la educación – Madrid – Anaya.

Osgood, S. y D. (1974). Psicolingüística. Barcelona. Ed. Planeta.

Prato, L. (1990). Abordaje de la lectura y la escritura desde una perspectiva Psicolingüística. Buenos Aires – Guadalupe.

Slobin, D. (1974). Introducción a la Psicolingüística. Bs. Aires. Paidón.

Saussure, F. (1945). Curso de Lingüística General. Bs. As. Losada.

Vygotsky, L. (1983). Pensamiento y lenguaje. Bs. Aires. La Pléyade.

Woolfolk, A. (1996). Psicología Educativa – 6° Edición – México Prentice Hall.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.